

**SHEMA**  
**AKREDITACIJE<sup>1, 2</sup>**  
**za pridobitev naziva**

**»KOGNITIVNO VEDENJSKI TERAPEVT<sup>3</sup>«**

---

<sup>1</sup> Sprejeto na Občnem zboru Društva za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije dne 18.06.2009.

<sup>2</sup> Spremembe sprejete na Občnem zboru Društva za vedenjsko in kognitivni terapijo Slovenije dne 18.03.2011. Za edukante, ki so v času sprejetja sprememb sheme že kontinuirano vključeni v supervizijsko stopnjo usposabljanja, velja, da jo zaključijo v skladu s shemo, ki je bila sprejeta 18.06.2009. Za vse druge kandidate veljajo pogoji, sprejeti 18.03.2011.

<sup>3</sup> V besedilu se izrazi, ki se nanašajo na osebe in so zapisani v moški slovnični obliki, uporabljajo kot nevtralni za ženski in moški spol.

## 1. UVOD

Usposabljanje iz vedenjskih in kognitivnih terapij v Sloveniji teče od leta 1995 v organizaciji Društva za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije (v nadaljevanju: Društvo). Organizirano je v obliki tristopenjskega, podiplomskega usposabljanja, ki teče v skladu s standardi Evropskega združenja za vedenjske in kognitivne terapije (EABCT Training Standards). Društvo za VKT Slovenije je akreditirani član EABCT.

EABCT standardi usposabljanja zahtevajo, da se kompetence, ki jih mora razviti strokovnjak, da bi postal učinkovit vedenjski in/ali kognitivni terapevt, pridobivajo v dveh fazah. Prva faza je pridobivanje kompetenc v generičnih terapevtskih spretnostih in razumevanju psihopatologije, ki predstavljajo posameznikovo osnovno profesionalno izobrazbo. Sledi pridobivanje znanja o kognitivnih in vedenjskih modelih in specifičnih kompetenc v vedenjskih in kognitivnih terapevtskih spretnostih, ki se pridobijo tekom podiplomskega usposabljanja. Usposabljanje, ki ga izvaja Društvo za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije, teče na nivoju druge stopnje. Društvo je z vstopnim kriterijem oz. pogojem za vključitev v usposabljanje postavilo omejitve, da se v tri-stopenjsko usposabljanje lahko vključijo le diplomirani psihologi in zdravniki. Enak pogoj je tudi v shemi oz. postopku akreditacije za pridobitev naziva »Kognitivno-vedenjski/a terapevt/ka«. Društvo ne izvaja usposabljanja iz prve faze, kot jo navajajo standardi EABCT, saj so kandidati zahtevana osnovna znanja (o razvoju človeka, psihopatologiji, psihologiji, z dokazi podprtih terapevtskih pristopih itd.), pridobili že pred začetkom 3- stopenjskega usposabljanja iz kognitivnih in vedenjskih terapij. Društvo tako izvaja izobraževanje na nivoju podiplomskega usposabljanja in pridobivanja izkušenj, relevantnih za vedenjsko in/ali kognitivno terapijo.

### 1.1. Vstopni kriteriji

V 3 – stopenjsko usposabljanje iz vedenjskih in kognitivnih terapij, ki ga izvaja Društvo, se lahko vključijo diplomirani psihologi, navadno iz zdravstvenega (specialisti klinične psihologije), šolskega in socialnega področja in zdravniki (najpogosteje psihiatri). Pogoj za vključitev v drugo in tretjo stopnjo usposabljanja je zaposlitev, ki omogoča kontinuirano praktično (klinično) delo s klienti/pacienti; upošteva se tudi pogodbeno volontersko delo.

### 1.2. Struktura usposabljanja

Usposabljanje iz kognitivno-vedenjske terapije (v nadaljevanju KVT) je organizirano v obliki podiplomskega usposabljanja v treh stopnjah, v skupnem trajanju najmanj 1000 ur:

#### 1. stopnja, Praktikum I (PI)

Udeleženci se seznanijo s teoretskimi koncepti in modeli vedenjskih in kognitivnih terapij, s terapevtskimi postopki in področji, kjer jih je mogoče uporabljati. Traja osem dni in obsega 80 ur, od tega:

- 24 ur predavanj
- 16 ur predstavitev primerov
- 32 ur delavnic
- 8 ur domačih nalog udeležencev

Okvirni program usposabljanja PI s predavanji pokriva osnove iz naslednjih področij: uvod v vedenjske in kognitivne terapije, ocenjevanje/diagnostika v KVT, izbira ciljev in načrt obravnave, vedenjske tehnike, kognitivne tehnike, modeli anksioznosti, modeli depresivnosti, svetovanje v KVT, tehnike reševanja problemov, evalvacija terapije, spremljanje in preprečevanje relapsa, znanstvena

utemeljenost KVT, modeli raziskovanja v KVT ter predavanja o sodobnih modelih razumevanja psihopatologije ter bioloških pristopih k razumevanju in tretmaju motenj.

V delavnicah so pokrite osnove naslednjih področij: funkcionalna analiza vedenja, vedenjski intervju, ocena indikacij in izbira ciljev, relaksacijske tehnike, identifikacija avtomatskih misli, monitoring, tehnike žetoniranja, osnovne tehnike terapije anksioznosti in depresivnosti, tehnike reševanja problemov, strategije preprečevanja povratka simptomov, raziskovanje v KVT in strategije evaluacije.

Praktikum I se zaključi s pisnim teoretičnim izpitom, ki je pogoj za nadaljevanje usposabljanja na naslednji stopnji.

## **2. stopnja – Praktikum II (PII)**

Vključuje teoretični del, skupinsko supervizijo in praktične vaje terapevtskih veščin. Udeleženci predelajo predpisano literaturo, izdelajo teoretične seminarske naloge in predstavljajo lastne praktične primere terapije.

Traja približno leto in pol in obsega:

320 ur, od tega:

- 120 ur teoretičnega in praktičnega usposabljanja v dvanajstih srečanjih
- 100 ur samostojnega študija
- 100 ur praktičnega dela s pacienti

Program usposabljanja na drugi stopnji obsega kognitivno-vedenjsko terapijo pri: depresijah, anksioznih motnjah, neustrezni samopodobi, hiperkinetičnem sindromu, kontroli jeze in agresivnosti, na področju svetovanja staršem ter dela s partnerskimi problemi. Tekom druge stopnje so poglobljeno obdelana naslednja področja: kognitivna konceptualizacija, struktura terapevtskih seans, identifikacija evaluacija in modifikacija avtomatskih misli, emocij, vmesnih prepričanj, bazičnih prepričanj, domače naloge v terapiji, dodatne kognitivne in vedenjske tehnike, zaključevanje terapije in preventiva relapsa, načrtovanje terapije. Del programa oz. specifična področja se določijo na začetku vsakega usposabljanja glede na potrebe udeležencev oz. skupine.

Trinajsto srečanje predstavlja pripravo na izpit iz Praktikuma II, udeležba na pripravah je fakultativna.

Praktikum II se zaključi s teoretičnim in praktičnim izpitom, ki je pogoj za nadaljevanje usposabljanja na naslednji stopnji. Teoretični del se izvede v okviru širinajstega srečanja in traja cel dan. Praktični del izpita obsega avdio ali video dokumentiran potek ene terapije, ki je oddan tudi v pisni obliki in obsega celotno shemo predstavitve primera (osnovni podatki, ocena indikacije, konceptualizacija primera, potek seans, evaluacija, ...).

## **3. stopnja – Praktikum III (PIII - SUPERVIZIJSKA STOPNJA)**

Vključuje ocenjevanje indikacij, izbiro ciljev in postopkov, trening terapevtskih veščin in tehnik, supervizijo samostojnega terapevtskega dela ter delo na sebi (prepoznavanje in obvladovanje lastnih kognicij, emocij in vedenja v terapevtskem procesu).

Traja več let, obsega 600 ur, od tega:

- 200 ur supervizije v skupini predstavljenih terapevtskih primerov

- 100 ur teoretičnega in/ali raziskovalnega dela
- 300 ur klinične prakse oz. dela s pacienti

Teoretično in/ali raziskovalno delo mora biti prezentirano v obliki objavljene raziskave, strokovnega članka v strokovni literaturi. Poleg tega kandidati morajo opraviti predstavitve primerov in predavanja na uvodni stopnji usposabljanja ter izvesti predstavitev na strokovnem srečanju. Teoretično/raziskovalno delo, predstavitve primerov, predavanja, in predstavitve na strokovnih srečanjih morajo biti vezana na področje vedenjskih in kognitivnih terapij in izvedena v času usposabljanja (PII ali PIII).

Kandidat mora tekom supervizije predstaviti in oddati predstavitve vsaj desetih terapevtskih procesov s pacienti z različno problematiko. Primeri morajo biti na superviziji predstavljeni in oddani v pisni obliki v skladu z naslednjo shemo:

1. Konceptualizacija primera
2. Vprašanja za supervizijo
3. Nadaljnje smernice in priporočila (dodati neposredno po sami superviziji)

Zaključeni primeri morajo biti predstavljeni in oddani v pisni obliki v skladu z naslednjo shemo:

1. Konceptualizacija primera
2. Cilji in načrt terapije
3. V terapiji uporabljene tehnike
4. Težave tekom terapije
5. Trajanje terapije (število in dinamika seans)
6. Evaluacija terapije

Kandidat bo tekom usposabljanja na tretji stopnji v okviru predpisanih ur supervizije imel opravljenih vsaj 10 ur »close« supervizije. To pomeni neposredno delo s pacientom v živo pred supervizorjem ali analizo avdio oz. video posnetkov posameznih seans v skupinski ali individualni superviziji.

### 1.3. Osebna izkušnja

Osebna izkušnja je integralni del vseh treh stopenj usposabljanja in vključuje delo na odkrivanju ter spreminjanju lastnih kognicij, emocij in vedenja, predvsem v terapevtski situaciji. Obsega najmanj 108 ur in sicer:

- Na prvi stopnji (PI): 8 ur
- Na drugi stopnji (PII): 30 ur
- Na tretji stopnji (PIII): 70 ur

## 2. IZDAJANJE POTRDIL O USPOSABLJANJU

Društvo kandidatom oz. udeležencem usposabljanj, ki jih izvaja, izdaja več vrst potrdil:

1. Potrdila o udeležbi na delavnicah, seminarjih in prezentacijah, ki so namenjena širši strokovni javnosti, ne le psihologom in zdravnikom. Potrdila niso namenjena izkazovanju znanja za izvajanje kognitivno-vedenjske terapije, temveč potrjujejo le udeležbo na strokovnem dogodku, na katerem je udeleženec dobil teoretična znanja (predavanja) in praktične veščine (delavnice in delo na primerih, ki udeležencu podajo osnovna znanja za izvajanje posameznih tehnik na osnovi kognitivno-vedenjskih terapij).
2. Potrdila o zaključku posamezne stopnje v okviru 3-stopenjskega usposabljanja iz vedenjskih in kognitivnih terapij: PI, PII in PIII. S potrdili Društvo ne izkazuje, da je posameznik z zaključeno posamezno stopnjo usposobljen za samostojno izvajanje kognitivno-vedenjske terapije, temveč, da se je posameznik udeležil določene stopnje usposabljanja in je pridobil določena teoretična in praktična znanja iz vedenjskih in kognitivnih terapij.
3. Potrdila kandidatom, ki v okviru usposabljanja izvajajo predavanja, delavnice in predstavitve primerov za udeležence začetnih stopenj usposabljanja iz KVT ali na seminarjih in drugih strokovnih dogodkih, ki jih organizira Društvo za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije.
4. Certifikate, ki potrjujejo, da je posameznik usposobljen za samostojno izvajanje dobre prakse kognitivno-vedenjske terapije in mu podeljuje naziv »Kognitivno-vedenjski terapevt«.

Društvo v svoji evidenci vodi register izdanih potrdil. Vsako potrdilo iz prve, druge in tretje točke vsebuje navedbo vsebine usposabljanja, datum izdaje, zaporedno številko v registru potrdil, žig društva, podpis predsednika društva in navadno tudi podpis izvajalca usposabljanja.

## 3. POSTOPEK AKREDITACIJE

### 3.1. Uvod

S to shemo se ureja zagotavljanje standardov, preverjanje izpolnjevanja kriterijev in izdajanje certifikatov oz. nazivov "Kognitivno-vedenjski terapevt".

Društvo za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije kandidatom, ki v skladu s standardi usposabljanja izpolnijo vse zahteve in dosežejo zahtevane kriterije, izda certifikat. Društvo s certifikatom potrjuje, da je terapevt pridobil kompetence, s katerimi v skladu z lastno strokovno in etično odgovornostjo lahko izvaja kognitivno-vedenjsko terapijo. Pridobljene kompetence vključujejo:

Ocenjevanje, razumevanje in formulacija pacientovih problemov v skladu s kognitivno-vedenjskimi modeli:

- Učinkovito izvajanje intervjuja in veščin poslušanja z uporabo ustrezne besedne in nebesedne komunikacije.
- Uporaba ustreznih vedenjskih in kognitivnih metod ocenjevanja (vprašalniki, ocenjevalne lestvice, opazovalne tehnike) in razumevanje njihove veljavnosti in zanesljivosti.
- Razumevanje problemov v odnosu do kognitivno-vedenjskih formulacij.
- Povzemanje, primerjave in preverjanje kognitivno-vedenjskih teoretičnih okvirov z drugimi terapevtskimi modeli in zagotavljanje, da se izvaja najustreznejši model terapevtske intervencije.

Zmožnost uporabe ustrezno širokega spektra kognitivnih in vedenjskih intervencij:

- Demonstracija širokega znanja in veščin v implementaciji spektra vedenjskih in kognitivnih intervencij, ki so učinkovite in z dokazi podprte.
- Informiranost in praktično delo na podlagi relevantnih informacij iz področij psihologije in drugih disciplin, ki doprinašajo k znanstveni bazi vedenjskih in kognitivnih terapij.
- Zadostno znanje o psihopatologiji ter razvojnih in socialnih kontekstih, relevantnih za področje, na katerem je terapevt profesionalno aktiven.
- Zmožnost kolaborativnega dela s klienti v smislu ustrezne razlage relevantnosti uporabljenih intervencij na vseh točkah terapije in iskanja njihovega konsenza.
- Uporaba ustreznih evaluacijskih metod za ocenjevanje vpliva izvedenih intervencij (vprašalniki, ocenjevalne lestvice, opazovalne tehnike).

Zmožnost vzpostavljanja, graditve, vzdrževanja in zaključevanja terapevtskega delovnega odnosa:

- Vzpostavljanje in vzdrževanje ustreznih profesionalnih meja v odnosu terapevt – pacient.
- Sposobnost učinkovitega ocenjevanja tveganja škode za pacienta, terapevta ali druge ljudi.
- Razumevanje in presoja etičnih in zakonskih principov v okviru terapevtskega odnosa.
- Zavedanje in razumevanje vpliva svojih lastnih kognitivnih, emocionalnih in vedenjskih karakteristik in odzivov (osebnostni razvoj), ki imajo vpliv na njihovo delo; pripravljenost in zmožnost za lastne spremembe in ustrezno uporabo supervizije in povratnih informacij.

Terapevti, ki izpolnjujejo standarde usposabljanja in jim je izdan cetrifikat, so odgovorni za kontinuiran profesionalni razvoj na področju kognitivnih in vedenjskih terapij na ustrezni ravni ter za vključevanje v redno klinično supervizijo. Društvo za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije ne usposablja za poklic psihoterapevta, temveč strokovnjake z osnovnim poklicem (psiholog ali zdravnik) usposablja za izvajanje psihoterapije kognitivno-vedenjske modalitete. Posamezniki, ki želijo pridobiti status psihoterapevta in/ali poklic psihoterapevta, to storijo sami v skladu z zakonskimi predpisi.

Društvo podeljuje akreditacije izključno rednim članom društva, ki imajo do Društva poravnane vse obveznosti za obdobje akreditacije oz. reakreditacije.

### **3.2. Veljavnost akreditacije in postopek reakreditacije**

Terapevt je iz strani društva akreditiran za dobo petih let. Društvo na osnovi kriterijev za reakreditacije podeljuje podaljšanje akreditacij.

### **3.3. Postopek akreditacije**

Posameznik, ki želi pridobiti akreditacijo oz. naziv »Kognitivno-vedenjski/a terapevt/ka«, Društvu predloži vlogo za akreditacijo (v nadaljevanju: vloga) na predpisanem obrazcu. Vlogo obravnava komisija za akreditacije Društva za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije. Vloga mora biti opremljena z vsemi zahtevanimi prilogami in potrdili. Kandidat k vlogi prilaga kopije potrdil in ne originalov. Vlogo je potrebno priporočeno poslati na naslov društva z pripisom »za komisijo za akreditacijo«.

Komisija za akreditacijo v roku največ dveh mesecev (v ta čas se ne šteje čas letnih počitnic) odloči o izpolnjevanju pogojev za izdajo certifikata. V tem roku kandidatu, ki izpolni vse pogoje in poda popolno vlogo, tudi izda certifikat. Ob nepopolni vlogi kandidata pisno obvesti o potrebnih dopolnitvah vloge. Če kandidat ne izpolnjuje formalnih pogojev za izdajo certifikata, ga komisija pisno obvesti o razlogih za neizpolnjevanje pogojev in mu predlaga potrebne aktivnosti, da bi pogoje lahko dopolnil.

### **3.4. Postopek reakreditacije**

Kriteriji reakreditacije zahtevajo, da terapevt v obdobju petih let od predhodne do ponovne akreditacije opravi naslednje aktivnosti, ki jih dokumentira s potrdili oz. ustreznimi dokazili:

1. En članek v strokovni periodiki: ki dokazuje kontinuirano teoretično in/ali raziskovalno delo obliki objavljene raziskave ali strokovnega članka v strokovni literaturi.
2. Usposabljanje v obsegu najmanj 50 ur npr. v delavnicah, seminarjih, predavanjih, supervizijskih srečanjih.
3. Dva nastopa na strokovnem srečanju, kjer prikaže teoretično ali praktično delo.
4. S pisno izjavo potrjuje, da je vsaj 10% njegovega dela vezano na prvine vedenjskih in / ali kognitivnih terapij.

Vse navedene aktivnosti oz. pogoji za reakreditacijo se vežejo na področje vedenjskih in / ali kognitivnih terapij. Po končanem postopku akreditacije in reakreditacije se originalna vloga z vsemi prilogami hrani v arhivu komisije.

### **3.5. Komisija za akreditacije**

V okviru Društva je formirana tri-članska Komisija za akreditacijo (v nadaljevanju: komisija), ki ima naslednjo sestavo: predsednik/ca društva, izvajalec/ka usposabljanja in vodja izobraževanja. Vodja izobraževanja, ki je v skladu s Statutom Društva tudi mednarodni predstavnik Društva pri EABCT, je na občnem zboru Društva izvoljen kandidat, ki je tudi sam akreditiran v skladu s shemo. Naloga vodja izobraževanja je prejemanje in registriranje prejetih vlog in obveščanje ostalih članov komisije o prejetih vlogah, usklajevanje komunikacije med člani komisije ter skrb za pripravo potrebnih kopij vlog in prilog za člane komisije, skrb za pripravo certifikatov in pošiljanje le-teh terapevtom ter pošiljanje ostale pošte komisije. Komisija se o odločitvah sestaja na sestankih, delo in sprejemanje odločitev pa po potrebi teče preko drugih poti komunikacije (telefon, elektronska pošta...).

Enaki postopki komisije veljajo za reakreditacije.

### 3.6. Vloga za akreditacijo

Kandidat za pridobitev certifikata izpolni vse tabele od št. 1 do 12, v tabele od 13 do 15 pa vnese dodatna usposabljanja in intervizijo, ki niso obvezni del usposabljanja, so pa v skladu s standardi EABCT priporočeni.

### Obrazec: Vloga za akreditacijo in pridobitev certifikata »Vedenjsko-kognitivni terapevt«

**Tabela 1: Osnovni podatki** (pišite čitljivo s tiskanimi črkami, izpolnite vsa polja)

Priimek in ime:	
Izobrazba:	
Naziv:	
Naslov:	
Zaposlitev (naziv in naslov):	
Delovno mesto:	
Domači telefon:	
Službeni telefon:	
Elektronska pošta:	

#### ***Osnovna profesionalna izobrazba***

Katero osnovno izobrazbo oz. kvalifikacijo imate, v kateri ste se usposobili v osnovah psihoterapije? (*vedenjsko-kognitivna terapija ni osnovna izobrazba oz. kvalifikacija, ampak terapevtska modaliteta*).

Označite osnovno izobrazbo, v kateri ste kvalificirani:

Psihologija

Medicina

**Tabela 2: Akademске in profesionalne kvalifikacije, ki izhajajo iz osnovne profesionalne izobrazbe** (navedite le tiste, ki so relevantne za osnovno izobrazbo).<sup>4</sup>

<b>Datumi od - do</b>	<b>Kvalifikacija</b>	<b>Ustanova, ki je podelila kvalifikacijo</b>

Dokazila (potrdila, certifikati,...) o navedenih kvalifikacijah morajo biti priloženi. Ne prilagajte originalov.

**Tabela 3: Praksa - Navedite podrobnosti o vaši praksi v času od pridobitve vaše osnovne izobrazbe**<sup>5</sup>

<b>Datumi od-do</b>	<b>Delodajalec (naziv in naslov):</b>	<b>Zaposlen kot:</b>

<sup>4</sup> Vpišite dodiplomsko izobraževanje, različna podiplomska izobraževanja (magisterij, doktorat, specializacije,...). Ne vpisujte različnih tečajev, neakreditiranih izobraževanj in podobno.

<sup>5</sup> Navedite vse vaše zaposlitve, iz katerih bo razvidna vaša praksa oz. delo s populacijami klientov/pacientov.



**Tabela 5. Usposabljanje iz KVT<sup>7</sup>**

Naslov usposabljanja	Čas (od– do)	Datum zaključka	Številka potrdila
Praktikum I			
Praktikum II			
Praktikum III			
Drugo:			
Drugo:			

Priložite potrdila o zaključku oz. certifikate.

**Tabela 6. Predstavitev primera v okviru Praktikuma II<sup>8</sup>**

Datum	Supervisor	Opredelitev problema pacienta

**Tabela 7. Teoretična seminarska naloga v okviru Praktikuma II**

Datum	Supervisor	Naslov teoretične seminarske naloge

**Tabela 8. Objavljeni strokovni prispevki<sup>9</sup>**

Datum	Soavtorji	Naslov prispevka, objavljeno v ...

Priložite kopijo strokovnega prispevka.

<sup>7</sup> Navedite mesece začetka in konca usposabljanja na posamezni stopnji Praktikuma. Dodatno navedite, če ste se iz kognitivno-vedenjskih terapij kontinuirano usposabljali tudi izven usposabljanj, ki ga izvaja Društvo. V to tabelo ne vpisujete različnih krajših seminarjev, delavnic,...

<sup>8</sup> Po standardih je obvezna predstavitev primera oz. teoretične seminarske naloge (tabeli 5 in 6) - vpišite tisto, kar ste izvedli.

<sup>9</sup> Navedite točen naslov, morebitne soavtorje, mesto in kraj objave. V skladu s standardi je obvezen vsaj en strokovni prispevek v strokovni literaturi.

**Tabela 9. Nastopi, prezentacije na strokovnih srečanjih.<sup>10</sup>**

<b>Datum</b>	<b>Soavtorji</b>	<b>Naslov prispevka, dogodek, način predstavitve (predavanje, delavnica, poster,...)</b>

Priložite kopije potrdil oz. kopijo abstrakta.

**Tabela 10. Izvedena predstavitev teme, primera ali vodenje delavnice za udeležence PI.<sup>11</sup>**

<b>Datum</b>	<b>Supervizor</b>	<b>Naslov prispevka, delavnice, primera</b>

<sup>10</sup> Navedite naslov, morebitne soavtorje, mesto in kraj predstavitve in mesto morebitne objave.

<sup>11</sup> Obveznost na podlagi standardov je v času PIII vsaj en nastop za slušatelje PI.



**Tabela 12. Lastna aktivnost.** V tabeli z A oz. V (A = avdio; V = video) označite, katere primere ste v superviziji predstavili z avdio oz. video posnetkom.

	Začetnice pacienta	Vrsta problema	Avdio/ video	Datumi in vrste (skupinska / indiv.) supervizije	Supervizor	Število superviziranih ur terapije
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Skupno število superviziranih ur terapije za osem pacientov: \_\_\_\_\_

*Komentarji:*



## Intervizije

Tabela 14. Udeležba na intervizijah.

Datum	Ind. / skup. intervizija	Število ur	Število članov (skupine)	Datum:	Ind. / skup. intervizija	Število ur	Število članov (skupine)

Tabela 15: V tabeli z A oz. V (A = avdio; V = video) označite, katere primere ste v interviziji predstavili z avdio/video posnetkom.

	Začetnice pacienta	Vrsta problema	Avdio/ video	Datumi in vrste (skupinska / individualna) intervizije	Število interviziranih ur terapije
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Izjava: Z mojim podpisom jamčim, da so vsi podatki in dokazila, ki sem jih navedel/la v vlogi, resnični.

Datum:

Podpis: