

„Uporaba veščin in tehnik na osnovi kognitivno-vedenjske terapije v šolskem okolju”

V zadnjih letih narašča število otrok in mladostnikov s čustvenimi, vedenjskimi in učnimi težavami. V času spopadanja z epidemijo se delež teh otrok še dviguje. Strokovni delavci v šolski svetovalni službi so najpogosteje tisti, ki prvi zaznajo težave in pri katerih otroci ali mladostniki s težavami najprej poiščejo pomoč. Zato je izrednega pomena, da strokovni delavci razpolagajo s potrebnimi in primernimi znanji ter veščinami za učinkovito obravnavo otrok s težavami.

Slednje nas je vzpodbudilo k temu, da v šolskem letu 2021/2022 organiziramo petdnevno izobraževanje za strokovne delavce v šolskih svetovalnih službah. Program izobraževanja vključuje bistvene vsebine, vezane na področja težav, ki so pri otrocih in mladostnikih najbolj pogosta in imajo velik vpliv na njihovo splošno funkcioniranje v šoli. Udeleženci se bodo seznanili z veščinami in tehnikami, ki temeljijo na vedenjskih in kognitivnih terapijah. Izobraževanje bo izrazito praktično naravnano. V dopoldanskem času bodo skozi predavanja predstavljene ključne informacije o teoretičnih temeljih intervenc, popoldne pa sledi delo na primerih (didaktični primeri predavateljev ter primeri, ki jih predstavijo udeleženci). Zadnji – peti sklop bo v celoti namenjen delu na primerih udeležencev v majhnih diskusijskih skupinah.

V zadnjih tridesetih letih smo v svetovnem merilu priča razmahu velikega napredka kognitivno-vedenjskih terapij ter intervenc, ki temeljijo na teh teoretičnih osnovah. Učinkovitost intervenc potrjuje obsežna baza kakovostnih raziskovalnih izsledkov. Tako so intervence in tehnike kognitivno-vedenjske terapije dobile svoje mesto v različnih priporočilih na področju skrbi za duševno zdravje otrok in mladostnikov v šolskem okolju (npr. National Institute of Health and Clinical Excellence).

Izobraževanje organizira Društvo za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije v sodelovanju s Svetovalnima centroma za otroke, mladostnike in starše Ljubljana ter Maribor.

Društvo za vedenjsko in kognitivno terapijo Slovenije je edino pri nas, ki že tretje desetletje izvaja akreditirano tristopenjsko usposabljanje iz vedenjskih in kognitivnih terapij za psihologe in zdravnike, organizira pa tudi seminarje in delavnice različnih tematik s področja kognitivnih in vedenjskih terapij. Svetovalna centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana ter Maribor sta osrednji in največji tovrstni slovenski ustanovi na področju varovanja duševnega zdravja otrok in mladostnikov ter pomoči otrokom, mladostnikom in staršem pri razreševanju učnih, čustvenih, vzgojnih, vedenjskih in drugih motenj ter težav. Vsa leta svojega obstoja svoje specialistično znanje širita tudi med različne strokovne javnosti, predvsem v šole.

Pri izobraževanju bodo sodelovali strokovnjaki z dolgoletnimi izkušnjami dela z otroki, mladostniki in njihovimi starši.

Sklop 1 (26. 11. 2021):

- P1: osnove psihopatologije – prepoznavanje oz. razlikovanje najpogostejših motenj in težav pri otrocih in mladostnikih (Jana Kodrič)
- P2: osnove VKT, principi učenja (Peter Janjušević)
- D1: funkcionalna analiza vedenja (Jana Kodrič)
- D2: intervence v okviru posameznih težav, temelječe na FAV (D2) (Peter Janjušević)

Sklop 2 (10. 12. 2021):

- P1: čustvene težave (VKT model anksioznosti in depresivnosti ter težav na področju samopodobe) (Polonca Čas)
- P2: odklanjanje šole (Alenka Seršen Fras)
- D1: vedenjske tehnike, učinkovite pri čustvenih težavah (Alenka Seršen Fras)
- D2: kognitivne tehnike, učinkovite pri čustvenih težavah (Polonca Čas)

Sklop 3 (14. 1. 2022):

- P1: vedenjske težave (Peter Janjušević)
- P2: hiperkinetična motnja (Tadeja Batagelj)
- D1: vedenjske tehnike, učinkovite pri vedenjskih težavah (Miran Babič)
- D2: kognitivne tehnike, učinkovite pri vedenjskih težavah (Peter Janjušević)

Sklop 4 (11. 2. 2022):

- P1: učne težave (Mateja Hudoklin)
- P2: motivacija za šolsko delo/samoorganizacija (Tadeja Batagelj)
- D1: VKT branja (Marko Kalan)
- D2: učenje učenja (Tadeja Batagelj)

Sklop 5 (11. 3. 2022):

delo na primerih udeležencev

(3 manjše skupine: čustvene, vedenjske in učne težave, rotacija)

urnik posameznega srečanja (1.- 4. sklop)

predavanje 1	8.30 – 10.30
predavanje 2	10.45 – 12.45
delavnica 1, 2 (dve skupini, se ponovita)	13.45 – 15.15
delavnica 2, 1	15.30 – 17.00

urnik 5. sklopa

delo po skupinah	9.00 – 11.00
delo po skupinah	11.30 – 13.30
delo po skupinah	14.30 – 16.00

Izobraževanje je namenjeno zaposlenim v šolskih svetovalnih službah (psihologom, pedagogom, specialnim in socialnim pedagogom, socialnim delavcem), ki izvajajo neposredno svetovalno delo z učenci.

Izobraževanje bo potekalo **v kombinirani obliki**. Prva štiri srečanja bomo izvedli v spletni obliki (preko platforme Zoom), peto srečanje pa ob ugodni epidemiološki situaciji v živo v Ljubljani. Natančno lokacijo bomo sporočili naknadno.

Kotizacija: **390 evrov** (z vključenim DDV)

Izobraževanje je zaključena celota vseh petih srečanj; zgolj posameznih srečanj se ni možno udeležiti.

Izvedli ga bomo v primeru prijavljenih vsaj 30 udeležencev.

V primeru prevelikega števila prijavljenih kandidatov bomo program ponovili jeseni 2022.

Udeleženci ob zaključku izobraževanja prejmejo potrdilo o udeležbi v izobraževanju z navedenim obsegom ur, vsebinami in opravljenimi aktivnostmi, ki ga lahko individualno predložijo kot dokazilo ob napredovanjih.

Prijava:

Prosimo, da izpolnite spodnjo prijavnico in nam jo pošljete na spletni naslov društva: dvktslovenije@gmail.com najkasneje do **15. 10. 2021**.

Za dodatne informacije se lahko obrnete na kontaktno osebo tajništva DVKT, go. Suzano Vrhovac Erman: suzana.vrhovac@gmail.com.

Lepo vas pozdravljam,

dr. Špela Hvalec, univ. dipl. psih., spec. klin. psih.,
predsednica DVKT in vodja izobraževanja